

# 学校環境衛生活動の取組



安桜小学校 マスコットキャラクター  
さくらっば

関市立安桜小学校

養護教諭(保健主事) 橋本 愛

令和6年度	健康教育全体計画	関市立安桜小学校
<b>学校課題</b> ・自分の体力を知り進んで外遊びや運動に取り組む子の育成 ・健康で快適な生活に対する意識の向上と基本的な生活習慣の定着 ・命の大切さの自覚と交通安全指導、校内の過ごし方の徹底 ・食育の観点をもつる食生活の気持ち育て、健康や衛生に気を付けた給食指導の徹底及び楽しい食育環境の形成	<b>学校の教育目標</b> 夢をもち 仲間とともに やりぬく子	<b>関市教育委員会の方針と重点</b> ・運動に楽しむ意欲と態度を育て、体力の向上を図る指導と健康教育に関する授業の充実 ・生命を大切にし、心身ともに健康で安全な生活を心がける指導の充実 ・性や薬物乱用防止等に関する知識を身に付け、正しく判断する力を養う指導の充実 ・望ましい食生活に関する知識を身に付け、健康な心身をつくる食に関する指導の充実

**健康教育の重点**  
 ◎健康で安全な暮らしへの意識を高め、めあてをもって体力づくりをする子の育成を図る。  
 ・衛生的で安全な生活環境の整備に努め、登下校の安全指導、不審者対応の徹底を図る。

<b>教育の側面</b> ・自分の健康を維持するために、平気い・清潔・換気の習慣を指導する。 ・給食後の食器洗いの習慣化を指導する。 ・発達段階に応じた性・薬物・薬物乱用防止に係る指導をする。 ・健康診断結果から自分の発育状況を知り、生活改善を促すことにより自己管理能力を育成する。 ・歯科衛生士による歯科指導の実施(全校)	<b>健康教育推進の観点</b> <b>保健</b> 健康に関心をもち自分で健康な生活しようとする子 <b>安全</b> 安全を考えた自分で正しく判断し、自他を尊重して行動できる子 <b>食</b> 毎日の食事を通して正しい食育習慣を身に付け、感謝して楽しく食べられる子 <b>運動</b> 自分の体力を知り、仲間とともに進んで楽しく運動に取り組む子 <b>環境衛生</b> 健康的で快適な生活環境をつくる子とする。	<b>管理の側面</b> ・児童の心身の健康状況の把握(日々の健康観察、各種検診の実施と事後指導、健康相談等) ・学校環境衛生の管理と維持 ・各種指導資料の充実と整備 ・性に関する指導、薬物及び薬物乱用防止・感染症予防、校内研修の充実(食物アレルギー対応、AED・心肺蘇生講習、メンタルヘルス) ・交通安全指導(交通安全教室・登下校指導) ・教育体制の確立と心筋養生の実施 ・日常の安全点検の実施と危険箇所等の改善 ・避難経路・避難場所の確認 ・不審者対策(休み時間中の校内巡回)の実施 ・水泳指導の推進 ・年間2回の「命を守る行動訓練」の実施(地震・火災と併せて実施する) ・学校環境衛生の管理と維持 ・衛生管理、食中毒予防の徹底(給食日常点検表、給食日誌、配膳室の衛生管理配膳台の消毒、手洗い、配膳時マスクの着用)の徹底 ・食物アレルギー事故調査・健康管理カード等による変更把握と対応 ・新体力テストの結果からの実態把握と事後指導 ・道具、体育施設器具の安全点検と正しい使い方の徹底 ・プール施設の維持管理 ・プール入水許可カードの活用 ・プール使用時の監視要員の健康観察と監視の徹底 ・児童安全運動委員会の計画した大会にめあてをもって取り組む指導 ・新しい清掃づくり ・清掃の工夫マニュアルの作成(兼方、ゴミの分別集約(サイクルボックスの利用)) ・安全
---	--	---

<b>学校保健安全委員会</b> 1 国日 各種健康診断結果、健康な体づくり・体力づくり、環境衛生活動の取り組みについて等 2 国日 一年間の成果と課題について等	<b>生活健康指導部会</b> ・健康教育の企画・運営・反省・改善 ・学校給食等の運営指導 ・校内保健安全センター・救急ステーションとしての機能の充実確保 ・健康相談の充実	<b>地域の関連機関等との連携</b> ・学校医・学校歯科医・学校薬剤師、栄養教諭、PTAの学校保健安全委員会への参画と連携 ・PTA安全委員会との連携による安全教室の開催 ・日本スポーツ振興センターとの連携 ・警察署・消防署との連携による安全指導
---	--	--

<b>食育推進委員会</b> 1 国日 基本的な食育習慣の育成 2 国日 成果と課題と次年度の対応について	<b>学校安全対策委員会</b> ・命を守る行動訓練における不審者対応訓練の計画実施 ・事件、事故発生時における、監視カメラによる確認 ・事件、事故発生時における緊急避難経路の確認と引き返しの徹底(訓練含む)	<b>食物アレルギー対応委員会</b> ・食物アレルギーのある児童への対応の共通理解 ・食物アレルギー児童の学年への対応指導 ・アトピーラッシュ発生時の職員及び他児童の行動を想定した訓練の計画と実施
---	---	--

令和6年度 学校保健年間計画		関市立安桜小学校						
月	月の重点	学校保健行事	保健管理		保健教育		児童委員会	組織活動
			対人管理	対物管理	保健学習	保健指導		
4	自分の体を知ろう	定期健康診断 命を守る行動訓練①	健康状態の把握(事前調査の実施) 健康観察の徹底と実施(毎日) 健康診断と事後指導 発育測定、視力・聴力検査、耳鼻科・眼科検診、尿検査 職員の健康診断 野外学習事前調査	新しいすの調剤 機検料水の水質(毎日) 機検室等の自衛点検(毎日) 薬品管理(保管定・毎月) モップ交換(毎月)		食物アレルギー 健康診断の受け方 掃除の仕方 規則正しい生活 トイレ掃除の仕方(5・6) トイレの正しい使い方 給食後の洗い物の仕方	総務作り 日常環境点検 (気温・湿度、水質検査、トイレ・スリッパ点検、手洗い石けん補充等) 掃除の仕方	健康診断実施方法の確認 職員研修(食物アレルギー) 生活・健康指導部会(隔月)
5		定期健康診断 新体力テスト 野外学習(5年)	健康診断と事後指導 内科・歯科検診、尿検査 水泳事前調査 校外学習事前調査	機検料水の水質(毎日) 機検音①	健康診断の受け方 体や衣服の清潔 市の日の過ごし方 道員の安全な遊び方	日常環境点検 市の日の過ごし方		
6	命を大切にしよう	定期健康診断 歯科指導 プール指導 修学旅行(6年)	職員の健康状態の把握 熱中症予防 心電図検査(1・4年)	機検料水(飲料水、プール水) 機検音②、③ 機検料水の管理施設等の実地指導 プール施設管理	心の健康(5) 病気の予防(6)	歯科指導 プールの正しい使い方 エアコンの正しい使い方 食中毒の予防	日常環境点検 配膳台の清潔① 手洗い石けん容器の清潔①	職員政治的発言
7	熱中症を予防しよう	水泳指導 大掃除活動① 個人懇談① プール納め	熱中症予防 健康の記録配布①	機検料水の水質(毎日) 機検音③、④ 機検料水の清潔(大掃除①) 機検音⑤、衛生衛生等 機検料水施設等点検① 食品管理(理科:毎学級末)		夏休みの生活 熱中症予防	日常環境点検 熱中症予防の呼びかけ	環境整備 第1回学校保健安全委員会・食育推進委員会 学校安全衛生委員会
8	規則正しい生活しよう	第1回学校保健安全委員会・食育推進委員会・学校安全衛生委員会	熱中症予防	機検音② 機検料水の清潔(排水・雨水等) 掃除用具の点検・整備			日常環境点検	
9	けがに注意しよう	発育測定② 視力検査② 命を守る行動訓練②	熱中症予防 発育測定② 視力検査②	新しいすの調剤 体育用具点検	健康な生活(3)	食物アレルギー 生活習慣指導 運動会に向けての体づくり けがの予防	日常環境点検 前期活動反省	
10	目を大切にしよう	就学時健康診断 運動会	熱中症予防 就学時健康診断				総務作り 日常環境点検	
11	正しい姿勢をしよう			機検音③ 機検料水の水質(毎日) 機検音④	育ちゆく体と私(4) けがの予防(5) 病気の予防(6)	よい姿勢づくり 教室の換気 エアコンの正しい使い方	日常環境点検 手洗い石けん容器の清潔②	
12	冬を健康に過ごそう	大掃除活動② 個人懇談②	健康の記録配布② 戸外運動の充実 感染症予防	機検音④ 機検料水の清潔(大掃除②) 機検料水施設等点検② グッズの活用① 食品点検		感染症予防 冬休みの生活 冬の健康な過ごし方	日常環境点検 感染症予防のキャンペーン 配膳台の清潔②	
1	感染症を予防しよう	発育測定③ 命を守る行動訓練③ 調剤/大会	感染症予防	新しいすの調剤	性に関する授業(5) 薬物乱用防止教室(6)	感染症予防	日常環境点検 感染症予防の呼びかけ	
2			感染症予防		健康な生活(3) 育ちゆく体と私(4) けがの予防(5)	感染症予防	日常環境点検 感染症予防の呼びかけ 配膳台の清潔③ 手洗い石けん容器の清潔③	第2回学校保健安全委員会・食育推進委員会
3	1年の健康生活をふりかえろう	第2回学校保健安全委員会・食育推進委員会 大掃除活動③	健康の記録配布③ 1年間の健康生活の反省 次年度の計画	機検料水の清潔(大掃除③) 機検料水施設等点検③ グッズの活用② 掃除用具の点検・整備		1年間の健康生活の反省	日常環境点検 後期活動反省	食物アレルギー 対応委員会 次年度の計画

環境衛生活動 重点目標

健康的で快適な生活環境をつくらうとする子

# 令和5年度 学校環境衛生活動 奨励校 受賞



1

児童が主体的に取り組む学校環境衛生活動

2

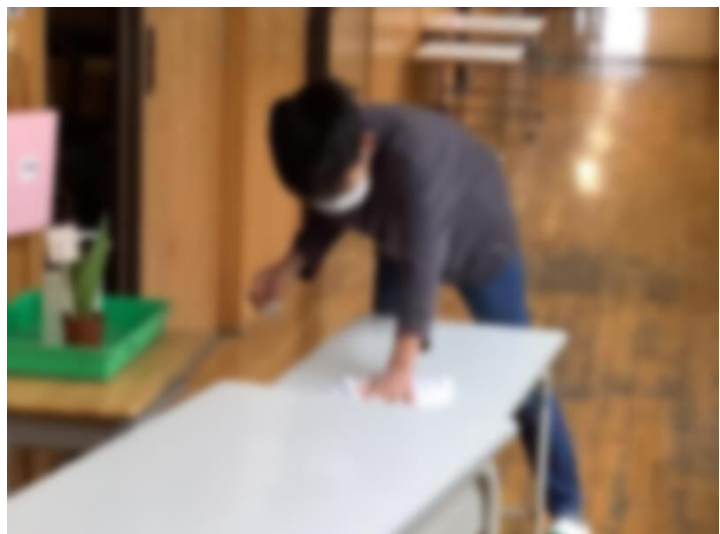
地域と連携した学校環境整備活動

3

学校環境衛生活動の充実に向けて



# 児童の委員会活動



## 給食委員会

給食後の片付け(配膳室当番)  
各学級の給食用配膳台の清掃

## 保健委員会

環境衛生検査

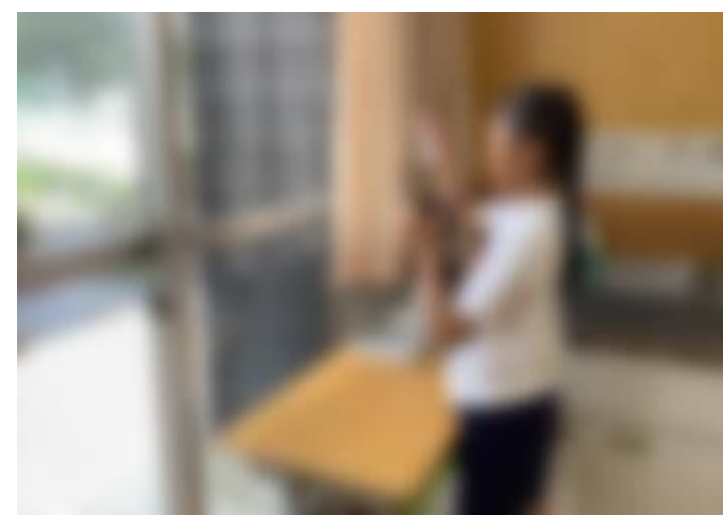
(気温・湿度・水質検査)

手洗い石けん液の補充

換気の実施

トイレの手洗い場の鏡の清掃

手洗い石けんボトルの清掃と交換



## 環境美化委員会

トイレスリッパ揃えの啓発

ウォータークーラーの消毒

大掃除週間の実施

花壇の手入れ

掃除方法の発信

1

児童が主体的に取り組む学校環境衛生活動

2

地域と連携した学校環境整備活動

①地域 ②PTA ③校区の養護教諭部会

3

学校環境衛生活動の充実に向けて



# 図書館

# ダ二検査結果(図書館)



検査年度	判定
令和元年度	+
令和2年度	++
令和3年度	++
令和4年度	+
令和5年度	++
令和6年度	+

# きらきらトイレ掃除(校区の小学校で統一)

感染症対策

## 倉知小学校 きらきらトイレ掃除




1	<b>A パート</b> *女子は、サニタリーボックスのゴミを1つの袋にまとめゴミ箱に捨てる。ゴミ収集の日(金曜日)にまとめて捨てる。	<b>B パート</b> *掃除前に、保健室からスプレー、除菌シート、手袋を持ってくる。 *月曜日は、雑巾のセットを持っていく	<b>C パート</b> *掃除担当が2人の場合は、AとBが終わってから行う。(A・B先に終わった子からとりかかる)
---	--	---	---


場所	トイレ内の掃除 (スリッパをはきかえたところから中の掃除)	手洗い場
----	----------------------------------	------

## 瀬尻小学校 きらきらトイレ掃除



2	スリッパの裏のほこりを専用のブラシでこする 	トイレ内の床をほうきではき、ゴミをとる ①トイレ全体をほうきではく ②とくに、個室の中をすみすみまでほうきではく。(トイレットペーパーの切れはしちはさ取る)	便器をフ ①便器用の中をみ 
---	--	--	---

1	<b>A パート</b> *女子は、サニタリーボックスのゴミを1つの袋にまとめゴミ箱に捨てる。ゴミ収集の日(木曜日)にまとめて捨てる。	<b>B パート</b> *掃除前に、保健室前からスプレー、除菌シート、手袋を持ってくる。 *月曜日は、雑巾のセットを持っていく	<b>C パート</b> *掃除担当が2人の場合は、AとBが終わってから行う。(A・B先に終わった子からとりかかる)
場所	トイレ内の掃除 (スリッパをはきかえたところから中の掃除) *使い捨ての手袋をはめて掃除する	手洗い場 (手洗い場のあるところの全体掃除)	
2	スリッパの裏のほこりを専用のブラシでこする 	便器をブラシでみがく ①便器用のブラシは、専用のケース	かがみ・手洗い場を手洗い場用上雑巾でふく

トイレ内の床をほうきではき、ゴミをとる ①トイレ全体をほうきではく ②とくに、個室の中をすみすみまでほうきではく。(トイレットペーパーの切れはしちはさ取る)	
--	---

## 安桜小学校 きらきらトイレ掃除



1	<b>A パート</b> *女子は、サニタリーBOXのゴミをゴミ箱にすてる(毎週金曜日 ゴミ回収の先生が来るまでに捨てましょう)	<b>B パート</b> *掃除前に保健室からスプレー、手袋(A・Bの人数分)、クイックルシートの箱を持ってくる。 	<b>C パート</b> *女子は、サニタリーBOXのゴミをゴミ箱にすてる(毎週金曜日 ゴミ回収の先生が来るまでに捨てましょう) ※掃除担当が2人の場合 AとBが終わってから行う。 時間内に終わるよう協力し、やりきる
---	---	---	--



1

児童が主体的に取り組む学校環境衛生活動

2

地域と連携した学校環境整備活動

3

学校環境衛生活動の充実に向けて



# 日常の水質検査の工夫

---



# 理科室及び理科準備室の環境整備



理科室



理科準備室

# プール日誌

- ① 管理職による検印欄の追加
- ② 使用状況の記入欄を大プールと小プールにわけ
- ③ 望ましい残留塩素値の明記
- ④ 残留塩素値が基準値を下回った際の対応方法の記載
- ⑤ 使用時間毎の安全点検欄の追加

令和6年度 プール日誌  
(3年間保管)

①

	校長	教頭	体主
確認			

月 日 ( )		日直	
天気 ( 晴 ・ 曇 ・ 雨 ・ 雷 )		気温 °C	水温 °C
安全点検	プール内の異常 ( 有 ・ 無 ) プールサイド異常 ( 有 ・ 無 )	プールの使用判断 可 ・ 不可 ※気温 24°C以上 水温 21°C以上で可	

②

【使用状況】				授業者・責任者
	使用学級		人数	
1	大	小	大 小	
2	大	小	大 小	
3	大	小	大 小	
4	大	小	大 小	
5	大	小	大 小	
6	大	小	大 小	

【管理】

硫酸バンド投入時刻	時 分	次亜塩素酸 Na 投入時刻	時 分
		使用本数	本

③

朝	残留塩素 ※1 (0.4~1.0)	PH値 (5.8~8.6)	透明度	滅菌機	安全点検 ※2 (プール内、プールサイド、更衣室、トイレ、器具倉庫)
				適 不適	自動 手動
1			適 不適	自動 手動	無 ・ 有 (場所と詳細)
2			適 不適	自動 手動	無 ・ 有 (場所と詳細)
3			適 不適	自動 手動	無 ・ 有 (場所と詳細)
4			適 不適	自動 手動	無 ・ 有 (場所と詳細)
5			適 不適	自動 手動	無 ・ 有 (場所と詳細)
6			適 不適	自動 手動	無 ・ 有 (場所と詳細)

④

※1 残留塩素は0.7が望ましい。0.4以下の時は滅菌機を「手動」にし、授業後「自動」に戻すこと。  
※2 安全点検場所は「プール内」「プールサイド」「更衣室」「トイレ」「器具倉庫」とする。  
異常がある場合は、場所と詳細を記入する。

【その他】特記事項・気になること等

--

# 関市養護教諭部会での実践発表

